



PROGETTO SCUOLA

CLASSI PRIME

MA NOI, COME CI REGOLIAMO?

Attività: partendo dall'analisi di tre casi concreti ambientati nell'immaginario "paese senza regole", in cui verrà realizzato un viaggio fantastico, indurre i ragazzi a ragionare sul concetto di "regola", su quello di "violazione" e sulle modalità con cui nel nostro ordinamento vengono create le regole, ovvero come nascono le leggi. L'intervento trova spunto dal testo riadattato da "*Le regole spiegate ai bambini*" di Gherardo Colombo.

Materiale occorrente - a cura di APF:

- aereo sagomato;
 - tre vignette colorate e plastificate rappresentanti le tre tracce scritte, da appendere alla lavagna (o supporto idoneo preventivamente individuato);
 - fogli con le tracce degli episodi da consegnare ai due gruppi di lavoro;
- a cura della scuola:**
- banchi necessari per appendere le vignette e per creare due cerchi di lavoro;
 - penna e sedia per ciascun alunno

Operatori: due avvocati in compresenza

Luogo: aula magna

Durata: 2 ore

Obiettivi e contenuti: previo passaggio (se praticabile) nelle classi una settimana prima dell'intervento (tempo richiesto 1/2 minuti), invitare i ragazzi ad un viaggio immaginario nel "Paese senza regole", al rientro dal quale verranno stimolati a riflettere sul significato di ciascuna delle tre tracce loro spiegate ed in particolare sulla possibilità di una convivenza civile in assenza di regole. I risultati delle riflessioni verranno riassunti in un cartellone da ciascuno dei due gruppi in cui la classe verrà divisa per stimolare feedback sui comportamenti sbagliati, sui danni provocati, sulle regole violate e le sanzioni previste.

Modalità di lavoro: frontale ed interattivo

Visuale: aereo sagomato con assegnazione dei posti per il viaggio nel paese senza regole; tre vignette colorate e plastificate rappresentanti le tracce scritte (a cura di APF)

BARBARA LODI

Responsabile Progetto Scuola APF

✉ studio@avvocatolodi.it ☎ 3470806953